

1. 成果形成过程材料

成果形成全流程图片

1. 开题报告



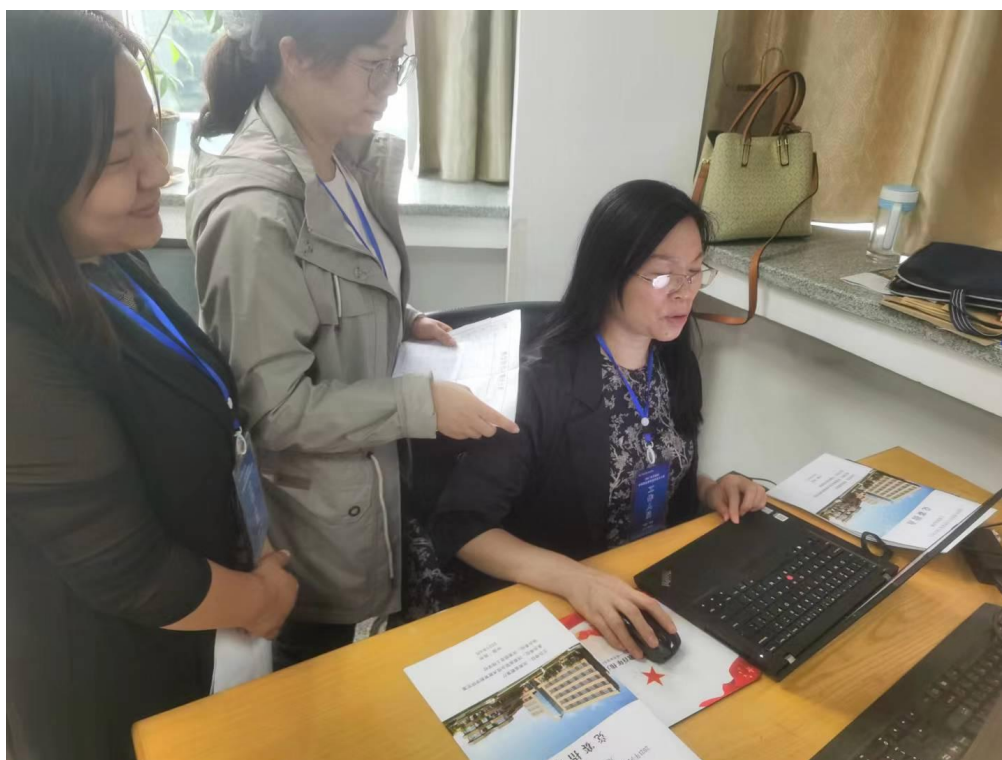
2. 子课题开题报告



3.指导专业建设时开展课题调研



4.讨论修改研究报告



5.课题组讨论通过成果报告



6.主题论坛宣传介绍部分成果



7.在课标培训中宣传成果



8.指导学校课题过程中宣传成果



9.成果获得省级特等奖(中职仅有 2 个)



全员化大赛牵引融合

1. 省级文明风采大赛开幕式

2.



2. 省级大赛开幕式



3. 校企合作办赛开幕式



4. 省辖市举办文明风采大赛



5. 校级全员化大赛开幕式



6. 全员化大赛比赛安排



7.1 全员化大赛比赛进行中



7.2 全员化大赛比赛进行中



7.3 全员化大赛比赛进行中



7.4 全员化大赛比赛进行中



评价机制驱动融合

1.1 毕业汇报（服装专业）



1.2 毕业汇报（航空服装）



1.3 毕业汇报（美容美体）



1.4 毕业汇报（形象设计）



2.企业导师点评



3.企业导师评价



4.社会评价（证书）



5.志愿服务纳入评价



6.信息技术助力评价



校企合作支撑融合

1. 校企合作交流会

2.



2. 校企合作机械专业（郑州明德机电有限公司）



3.1 校企合作服装专业（河南千顺实业有限公司）



3.2 校企合作服装专业（郑州锦荣轻纺机械有限公司）



3.3 校企合作服装专业（黛玛时尚服装有限公司）



4.校企合作人物造型设计专业（河南美慷美容服务有限公司）



5.校企合作室内设计专业（河南汝州宣和坊汝瓷有限公司）



6. 引企入校共建平面设计专业（郑州三狮信息技术有限公司）



7.1 教师企业挂职电子商务专业（河南云和数据有限公司）



7.2 教师企业挂职服装专业（富怡服装科技有限公司）



7.3 教师企业挂职幼儿保育专业（自然树幼儿园）



“四化场域”浸润融合

1. 职教活动周（校园文化展示）



2. 工匠精神（校园融合文化展示）



5.企业文化进校园（校园融合文化展示）



6.校友、企业专家作报告（校园融合文化展示）



7.文化素质辩论赛（校园融合文化展示）



8.文化素质比赛主题演讲（校园融合文化展示）



9.经典剧目进校园（校园融合文化展示）



10.优秀传统文化活动（校园融合文化展示）

