

# 教育部职业技术教育中心研究所

---

---

## 证 明

为做好中等职业学校国家课程标准研制工作，我所于 2017 年 5 月组织启动《中等职业学校化学》等五门课程标准研制工作，杨金栓、张晓彬同志作为《中等职业学校化学》课程标准研制组成员，参与了调研、文本起草、修改完善等工作，并按  
480 480  
时完成了相关任务。目前，《中等职业学校化学》课程标准已由教育部正式发布。

特此证明。

教育部职业技术教育中心研究所

2020 年 11 月 17 日



# 证明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于启动〈职业教育简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成司函〔2021〕34号）有关要求，中国工业互联网研究院牵头组织工业互联网行业相关专业《职业教育简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作。

谢利民，无锡市教育科学研究院作为专业研制组副组长，自2021年8月牵头组织物联网技术应用（专业代码710102）专业《简介》和《标准》修（制）订工作，该标准为国家级，现修（制）订工作已基本完成，提交教育部审定。

特此证明。

中国工业互联网研究院

2022年4月20日



# 证明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于启动〈职业教育简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成司函〔2021〕34号）有关要求，中国工业互联网研究院牵头组织工业互联网行业相关专业《职业教育简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作。

贾春霞，北京信息职业技术学院作为专业研制组长，自2021年8月牵头组织物联网技术应用（专业代码710102）专业《简介》和《标准》修（制）订工作，该标准为国家级，现修（制）订工作已基本完成，提交教育部审定。

特此证明。



中国工业互联网研究院

2022年4月20日

# 证明

根据教育部职业教育与成人教育司《关于启动〈职业教育简介〉和〈职业教育专业教学标准〉修（制）订工作的通知》（教职成司函〔2021〕34号）有关要求，中国工业互联网研究院牵头组织工业互联网行业相关专业《职业教育简介》和《职业教育专业教学标准》（以下简称《简介》和《标准》）修（制）订工作。

贾春霞等专家组成专业研制组，自2021年8月起负责物联网技术应用（专业代码710102）专业《简介》和《标准》修（制）订工作。该标准为国家级，现修（制）订工作已基本完成，提交教育部审定。

特此证明。

附件：物联网技术应用专业研制组名单





## 物联网技术应用专业研制组名单

组 长:

贾春霞 北京信息职业技术学院

副组长:

谢利民 无锡市教育科学研究院

成 员:

吴文波 上海企想信息技术有限公司  
汪 涛 天津市第一轻工业学校  
林世舒 北京新大陆时代教育科技有限公司  
徐 凯 杭州市临平职业高级中学  
吴 民 北京市信息管理学校  
崔永亮 北京市丰台区职业教育中心学校  
杨 晨 江苏省惠山中等专业学校  
王恒心 温州市职业中等专业学校  
施向军 南京新港中等专业学校  
何凤梅 温州科技职业学院  
张铁成 北京市自动化工程学校  
褚银菲 宜兴高等职业技术学校  
郭德仁 青岛电子学校  
王国明 青岛电子学校  
孟祥飞 兴安职业技术学院  
招启东 江苏省江阴中等专业学校  
张雪峰 北京京东数智工业科技有限公司  
史娟芬 河南信息工程学校  
王力永 北京铁路电气化学校  
杨功元 新疆农业职业技术学院  
张宝慧 河北经济管理学校  
樊明睿 天津市经济贸易学校  
朱艳梅 上海市经济管理学校



“十四五”职业教育国家规划教材  
(中等职业学校公共基础课程教材)

# 化学

## 农林牧渔类

高等教育出版社 教材发展研究所 组编



485

485

高等教育出版社

总主编 刘 斌

本册主编 徐英岚 杨金栓

其他编者 (按姓氏笔画排序)

安继红 宋运晶 赵桂欣 窦欣欣

总策划 贾瑞武 王素霞

#### 图书在版编目(CIP)数据

化学:农林牧渔类/高等教育出版社教材发展研究所组编. —北京:高等教育出版社, 2021.8  
ISBN 978-7-04-056267-5

I. ①化… II. ①高… III. ①化学课-中等专业学校-教材 IV. ①G634.81

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第127256号

#### 化学:农林牧渔类

HUAXUE:  
NONGLIN MUYU LEI

策划编辑 王丹丹 王超然 陆 明  
责任编辑 王超然 黄文杰  
特约编辑 邹 珉  
封面设计 李树龙  
版式设计 赵 阳  
插图绘制 邓 超  
责任校对 刘 莉  
责任印制 赵 振

本书如有缺页、倒页、脱页  
等质量问题,请到所购图书  
销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物料号 56267-00

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100120  
印 刷 天津嘉恒印务有限公司  
开 本 880 mm × 1240 mm 1/16  
印 张 20.25  
字 数 370千字  
插 页 1  
购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>  
<http://www.hepmall.com>  
<http://www.hepmall.cn>  
版 次 2021年8月第1版  
印 次 2021年8月第1次印刷  
定 价 39.50元

**“十四五”职业教育国家规划教材**  
**(中等职业学校公共基础课程教材)**  
**出版说明**

为贯彻全国职业教育大会精神,落实《国家职业教育改革实施方案》及《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》有关部署,深化职业教育“三教”改革,全面提高人才培养质量,按照《职业院校教材管理办法》《中等职业学校公共基础课程方案》和有关课程标准要求,在国家教材委员会统筹领导下,教育部职业教育与成人教育司统一规划,组织遴选了中等职业学校数学、英语等7门公共基础课程教材,从2021年秋季学期起陆续提供给全国中等职业学校选用。

新教材根据教育部2020年发布的中等职业学校公共基础课程标准编写,全面落实立德树人根本任务,突显了职业教育类型特征,遵循了技术技能人才成长规律和学生身心发展规律,紧紧围绕课程核心素养培育,在课程结构、教学内容、教学方法、呈现形式、配套资源等方面进行了有益探索,对于培养中等职业学校学生的综合素养、夯实学生终身发展学习基础、提高技术技能人才培养质量将起到积极的推动作用。

各地要指导区域内中等职业学校开齐开足开好公共基础课程,认真贯彻实施《职业院校教材管理办法》,确保选用国家规划新教材,并在使用过程中注意总结经验,及时反馈修改意见,使之不断完善和提高质量。

教育部职业教育与成人教育司  
2021年7月



## 目录

走进化学 .....	1
------------	---

### 基础模块

<b>主题一 原子结构与化学键</b> .....	5
第一节 原子结构 .....	7
第二节 元素周期律 .....	13
第三节 物质的量 .....	21
第四节 化学键 .....	28
学生实验 化学实验基本操作 .....	31

<b>主题二 化学反应及其规律</b> .....	47
第一节 氧化还原反应 .....	49
第二节 化学反应速率 .....	52
第三节 化学平衡 .....	55

<b>主题三 溶液与水溶液中的离子反应</b> .....	63
第一节 弱电解质的解离平衡 .....	65
第二节 水的离子积和溶液的pH .....	69
第三节 离子反应和离子方程式 .....	74
第四节 盐的水解 .....	78
学生实验一 一定物质的量浓度溶液的配制 .....	82

学生实验二 溶液的稀释.....	85
学生实验三 溶液pH的测定.....	88

**主题四 常见无机物及其应用** .....93

第一节 常见非金属单质及其化合物.....	95
第二节 常见金属单质及其化合物.....	111
第三节 常见阴阳离子的检验.....	127

**主题五 简单有机化合物及其应用** .....137

第一节 有机化合物的特点和分类.....	139
第二节 简单的有机化合物——烃.....	145
第三节 生活中常见的烃的衍生物.....	163
学生实验 重要有机化合物的性质.....	181

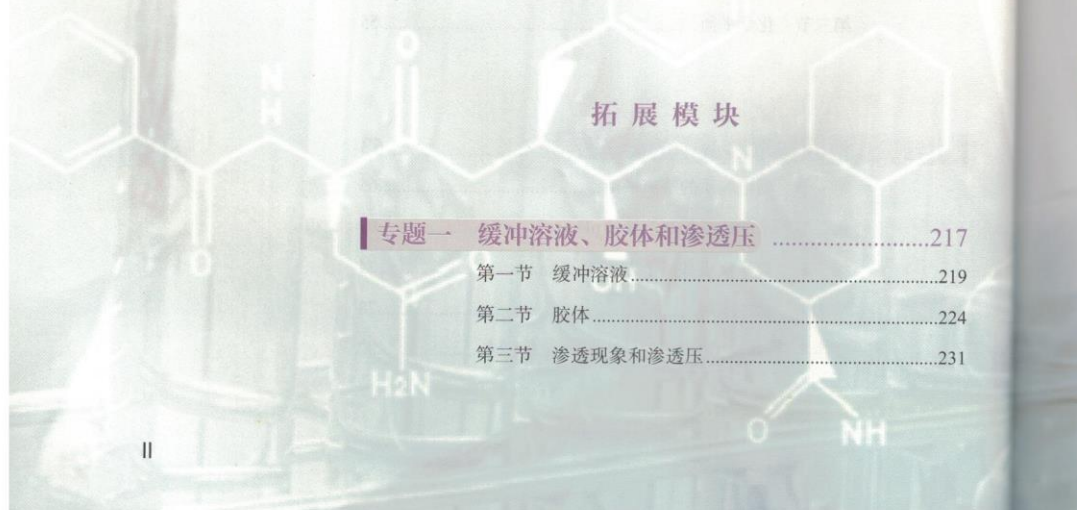
**主题六 常见生物分子及合成高分子化合物** .....187

第一节 糖类.....	189
第二节 蛋白质.....	196
第三节 合成高分子化合物.....	206
学生实验 常见生物分子的性质.....	212

**拓展模块**

**专题一 缓冲溶液、胶体和渗透压** .....217

第一节 缓冲溶液.....	219
第二节 胶体.....	224
第三节 渗透现象和渗透压.....	231



学生实验一 缓冲溶液的缓冲作用.....	236
学生实验二 胶体的聚沉.....	238

<b>专题二 滴定分析法</b> .....	243
第一节 滴定分析概述.....	245
第二节 酸碱滴定法.....	259
学生实验一 滴定分析基本操作.....	267
学生实验二 食醋总酸度的测定.....	273

<b>专题三 脂类和纤维素</b> .....	279
第一节 油脂.....	281
第二节 类脂.....	287
第三节 纤维素.....	291

<b>专题四 杂环化合物、生物碱和核酸</b> .....	295
第一节 杂环化合物.....	297
第二节 生物碱.....	303
第三节 核酸.....	308

<b>附录 评价与发展表</b> .....	312
------------------------	-----

## 主题六

# 常见生物分子及合成高分子化合物



糖类、蛋白质等有机化合物是农产品的主要成分。例如，大米、小麦、玉米等农产品中糖类的含量均超过 50%；肉、蛋、奶、豆类和干果类产品中蛋白质的含量较高，是机体摄入蛋白质的主要来源；糖类、蛋白质等有机化合物不仅为机体提供营养，而且在生长发育、新陈代谢的各个环节都发挥着重要作用。

人类在长期的生产实践和社会生活中，还发现了一些有特殊功能的物质，如塑料、橡胶等用作生产材料的高分子物质，这些物质在生产 and 生活中作用显著。了解上述物质的组成、结构、性质和功能以及在生产、生活中的应用，具有非常重要的意义。

本主题主要包括糖类、蛋白质、合成高分子化合物，学习它们的组成、结构、性质，以及在生产、生活中的应用。



## 学习目标

1. 认识糖类和蛋白质的组成、结构特点和主要性质，学会从宏观现象与微观结构相结合的角度分析葡萄糖与淀粉的关系及 $\alpha$ -氨基酸与蛋白质的关系，进一步明晰单体、聚合物及聚合反应等概念。

2. 能用变化观念与平衡思想分析葡萄糖与淀粉、 $\alpha$ -氨基酸与蛋白质在一定条件下相互转化的原因，了解糖类在食品加工和生物能源开发中的应用及其对维持机体内在平衡的积极影响，了解氨基酸、蛋白质在人类健康与生命活动中所发挥的重要作用，进一步树立有机化合物“结构决定性质、性质反映结构”的理念。

3. 了解蛋白质盐析和变性的区别，了解塑料的分类和主要性能。认识不同类型塑料制品标识的含义及其在垃圾分类、回收利

用中的意义，学会从化学的视角看待和解决问题。

4. 设计实验方案，探究葡萄糖、油脂、淀粉、蛋白质的性质，进一步养成规范操作、细心观察、如实记录等实验室工作习惯，树立创新意识和安全意识。了解新型分子化合物的优异性能及其在生产、生活中的重要应用，认识到科技将使生活越来越好，增强爱国主义情怀和民族自豪感。

5. 了解人工合成结晶牛胰岛素的研究过程，知道中国科学家对化学学科发展与科技进步所做出的巨大贡献，了解科学家求真务实、坚持真理的科学态度和坚持不懈、勇于攀登的科学精神，增强为中华民族伟大复兴而奋斗的使命感和强烈的社会责任感。

### 专题三

## 脂类和 纤维素



脂类是油脂和类脂的统称。油脂是由高级脂肪酸和甘油脱水形成的酯；类脂是一类性质、结构类似于油脂的化合物，包括磷脂、蜡脂等。脂类是生物维持正常生命活动不可缺少的营养物质。

纤维素是植物体内含量最多的一种多糖，如水果、蔬菜富含纤维素，它是构成植物细胞壁的主要成分。纤维素可作为草食动物的饲料。纤维素可促进胃肠蠕动，有利于人体消化，对保障人体健康有着重要作用。

本专题主要包括脂类和纤维素，介绍它们的结构、性质，以及在生产、生活中的应用。

中等职业学校公共基础课程配套教学用书

# 化学

## 学习指导与练习

农林牧渔类

高等教育出版社 教材发展研究所 组编



高等教育出版社

总主编 刘斌

本册主编 杨金栓

副主编 安继红

其他编者 (按姓氏笔画排序)

孙荣欣 张曙云 赵桂欣

总策划 贾瑞武 王素霞

#### 图书在版编目(CIP)数据

化学学习指导与练习:农林牧渔类/高等教育出版社教材发展研究所组编.--北京:高等教育出版社,2022.3

ISBN 978-7-04-057283-4

I. ①化… II. ①高… III. ①化学-中等专业学校-教学参考资料 IV. ①O6

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第228790号

#### 化学学习指导与练习:农林牧渔类

HUAXUE XUEXI ZHIDAO YU LIANXI;  
NONGLIN MUYU LEI

策划编辑 王超然 黄文杰

责任编辑 王超然

封面设计 李树龙

版式设计 杜微言

插图绘制 杨伟露

责任校对 刘娟娟

责任印制 田甜

出版发行 高等教育出版社

社址 北京市西城区德外大街4号

邮政编码 100120

印刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

开本 880mm×1240mm 1/16

印张 17

字数 360千字

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>

<http://www.hepmall.com>

<http://www.hepmall.cn>

版次 2022年3月第1版

印次 2022年3月第1次印刷

定价 34.50元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换  
版权所有 侵权必究  
物料号 57283-00



## 前言

本书是与高等教育出版社出版的“十四五”职业教育国家规划教材(中等职业学校公共基础课程教材)《化学》(农林牧渔类)相配套的学习用书,是根据教育部2020年颁布的《中等职业学校化学课程标准》(以下简称《课程标准》)的要求编写而成的。

本书主题和节的顺序安排与教材完全一致,内容上也与教材紧密衔接。每节主要包括“学习内容导引”“应用实例分析”“素养提升训练”三部分。主题或专题后附有“学业水平测试”和“学习效果评价”两个栏目。“学习内容导引”部分引导学生课前自主学习,并对学习效果进行检测;“应用实例分析”部分通过对典型例题的分析,引导学生应用所学知识分析和解决相关问题,提高学生分析问题和解决问题的能力;“素养提升训练”与教材中的内容相对应,所设题目经过精心编选,强化基础性,注重探究性,体现应用性;“学业水平测试”部分根据《课程标准》要求,设置了水平一和水平二,帮助学生自我检测学习目标的达成情况;“学习效果评价”部分采取自我评价、小组评价和教师评价等多元化评价方式,全面评价学生化学核心素养的养成情况。

本书配套数字化资源(含参考答案),可按照书后“郑重声明”下方的学习卡账号使用说明,登录 <http://abook.hep.com.cn>,上网学习,下载使用。

本书由高等教育出版社教材发展研究所组织编写,天津职业大学刘斌担任总主编,河南省职业技术教育教学研究室杨金栓担任主编,河南省濮阳县中等职业技术学校安继红担任副主编。参加本书编写的人员有:甘肃省永昌县职业中等专业学校张曙云(主题一、主题二)、安继红(主题三、主题四、专题一)、杨金栓(主题五、专题三)、河南轻工职业学院孙荣欣(专题二)、河南省南阳医学高等专科学校赵桂欣(主题六、专题四)。全书由杨金栓统稿。在本书的编写过程中,还邀请了相关行业企业的工程技术人员参与了研讨和编写工作,以使书稿内容能够进一步贴近生产实际,体现职业岗位要求,满足一线教学需要。在编写过程中,部分省市教研室和一线化学教师提供了很多很好的建议和意见,在此表示衷心的感谢!

由于水平所限,书中缺点和不足在所难免,恳请广大师生及其他读者提出批评、建议和改正意见。读者意见反馈邮箱:zz\_dzjy@pub.hep.cn。

编者

2021年8月

# 目 录

## 基础模块

### 主题一 原子结构与化学键 / 3

- 第一节 原子结构 / 3
- 第二节 元素周期律 / 8
- 第三节 物质的量 / 14
- 第四节 化学键 / 19
- 学业水平测试 / 24
- 学习效果评价 / 31

### 主题二 化学反应及其规律 / 32

- 第一节 氧化还原反应 / 32
- 第二节 化学反应速率 / 38
- 第三节 化学平衡 / 42
- 学业水平测试 / 47
- 学习效果评价 / 56

### 主题三 溶液与水溶液中的离子反应 / 57

- 第一节 弱电解质的解离平衡 / 57
- 第二节 水的离子积和溶液的 pH / 62
- 第三节 离子反应和离子方程式 / 67
- 第四节 盐的水解 / 72
- 学业水平测试 / 77

学习效果评价 / 82

### 主题四 常见无机物及其应用 / 83

- 第一节 常见非金属单质及其化合物 / 83
- 第二节 常见金属单质及其化合物 / 90
- 第三节 常见阴阳离子的检验 / 96
- 学业水平测试 / 101
- 学习效果评价 / 106

### 主题五 简单有机化合物及其应用 / 107

- 第一节 有机化合物的特点和分类 / 107
- 第二节 简单的有机化合物——烃 / 113
- 第三节 生活中常见的烃的衍生物 / 124
- 学业水平测试 / 137
- 学习效果评价 / 145

### 主题六 常见生物分子及合成高分子化合物 / 146

- 第一节 糖类 / 146

第二节 蛋白质 / 152	学业水平测试 / 162
第三节 合成高分子化合物 / 157	学习效果评价 / 169

### 拓展模块

#### 专题一 缓冲溶液、胶体和渗透压 / 173

第一节 缓冲溶液 / 173
第二节 胶体 / 178
第三节 渗透现象和 渗透压 / 183
学业水平测试 / 187
学习效果评价 / 191

#### 专题二 滴定分析法 / 192

第一节 滴定分析概述 / 192
第二节 酸碱滴定法 / 201
学业水平测试 / 211
学习效果评价 / 218

#### 专题三 脂类和纤维素 / 219

第一节 油脂 / 219
第二节 类脂 / 226
第三节 纤维素 / 232
学业水平测试 / 237
学习效果评价 / 241

#### 专题四 杂环化合物、生物碱和核酸 / 242

第一节 杂环化合物 / 242
第二节 生物碱 / 248
第三节 核酸 / 253
学业水平测试 / 258
学习效果评价 / 264

## 主题五

# 简单有机化合物及其应用

## 第一节 有机化合物的特点和分类

### 学习内容导引

#### 一、前置知识

1. 化学上把紧密相邻的两个或多个原子(或离子)之间强烈的相互作用,称为化学键。化学键包括离子键、共价键和金属键。

2. 非金属元素的原子之间通常以共价键的方式相互结合。只以共价键方式结合的化合物称为共价化合物。

#### 二、内容框架



## 专题三

# 脂类和纤维素

## 第一节 油脂

### 学习内容导引

#### 一、前置知识

1. 酯化反应是指酸与醇作用生成酯和水的反应；酯化反应是可逆的。
2. 酯化反应一般是酸分子中羧基上的羟基和醇羟基中的氢结合脱水生成酯的过程。

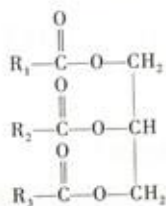
#### 二、内容框架



#### 三、预习检测

##### 1. 油脂的组成和结构

油脂是油和\_\_\_\_\_的总称,其主要成分是高级脂肪酸的甘油酯。油主要是\_\_\_\_\_的甘油酯,在常温下一般为液态;脂肪大多数是\_\_\_\_\_的甘油酯,在常温下一般为固态。油脂的分子是由\_\_\_\_\_分子甘油和\_\_\_\_\_分子高级脂肪酸生成的甘油酯。结构简式为:



# 河南省中等职业教育 质量研究报告


河南省职业技术教育教学研究室 编



501

501

中原出版传媒集团  
中原传媒股份公司

 大象出版社

### 本书在职业教育(CIP)数据

《中国教育年鉴》(教育类)第1卷第1期(2019年1月)第125页  
《中国教育年鉴》(教育类)第1卷第1期(2019年1月)第125页  
《中国教育年鉴》(教育类)第1卷第1期(2019年1月)第125页

《中国教育年鉴》(教育类)第1卷第1期(2019年1月)第125页  
《中国教育年鉴》(教育类)第1卷第1期(2019年1月)第125页

《中国教育年鉴》(教育类)第1卷第1期(2019年1月)第125页

### 河南省中等职业教育质量研究报告

HEBENGLIANGZHONGDINGJIAOYUZHILIANGYANJIUBAOGAO

河南省职业技术教育教研室 编

出版人 王志刚

编辑人 张华平

责任编辑 李爱娟

责任校对 袁红艳 王爱娟

封面设计 王志刚

出版发行 河南出版集团河南新华书店集团 地址:郑州市经二路27号 邮政编码:450001

发行部 0371-6598355 总编室 0371-6559276

网 址 [www.hnbook.com](http://www.hnbook.com)

印 刷 河南新华书店印刷厂

经 销 各地新华书店

开 本 850mm×1168mm 1/16

印 张 17.5

字 数 320千字

定 价 20.00元(含邮费) 2019年12月第1次印刷

定 价 21.00元

咨询电话:0371-6598355 邮购部:0371-6559276

社址:郑州市经二路河南新华书店集团 邮编:450001

邮购部:0371-6598355 电话:010-61264554

编委会名单

主 任 王身佩

副主任 杨金栓 王会莉

编委（按照内文出现先后顺序编排）

王会莉 陆俊杰

田虎伟 周 启

尤 莉 范如永

王为民 吕朝阳

梅 波 冯 丽

杨金栓





专题一 河南省中等职业教育现状及发展趋势 王会莉	001
专题二 河南省中等职业教育办学体制改革研究 陆俊杰	023
专题三 河南省中等职业教育推进产教融合育人调查研究 ——以洛阳市为例 田虎伟	059
专题四 河南省中等职业教育经费投入状况研究 周 启	081
专题五 河南省中等职业教育教师队伍建设研究 尤 莉	101
专题六 河南省中等职业教育信息化问题研究 范如永	129
专题七 河南省中等职业学校布局调整及专业优化问题研究 王为民 吕朝阳	165
专题八 河南省中等职业教育品牌示范学校和特色学校建设研究 梅 波	193
专题九 河南省中等职业教育人才培养模式改革研究 冯 丽	217
专题十 河南省中等职业教育教学改革研究 杨金栓	239

育课学时;统筹推进活动育人、实践育人、文化育人,广泛开展文明风采竞赛、中华优秀传统文化大赛、学生素质能力大赛,以竞赛方式推动立德树人根本任务的落实。

### 2. 加强文化基础和中华优秀传统文化教育

加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合,注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养,为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。要按照教育部印发的教学大纲(课程标准)规定,开齐、开足、开好相应课程。要把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系,开设经典诵读、中华礼仪、传统技艺等课程;要充分挖掘和利用地方中华优秀传统文化教育资源,开设专题的地方课程和校本课程,拓宽选修课覆盖面。

### 3. 把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合

积极探索有效的方式和途径,形成常态化、长效化的职业精神培育机制,重视崇尚劳动、敬业守信、创新务实等精神的培养。充分利用实习实训等环节,增强学生安全意识、纪律意识,培养学生良好的职业道德。深入挖掘劳动模范和先进工作者、先进人物的典型事迹,教育引导學生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想,增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。

## (二) 健全中等职业教育教学标准体系

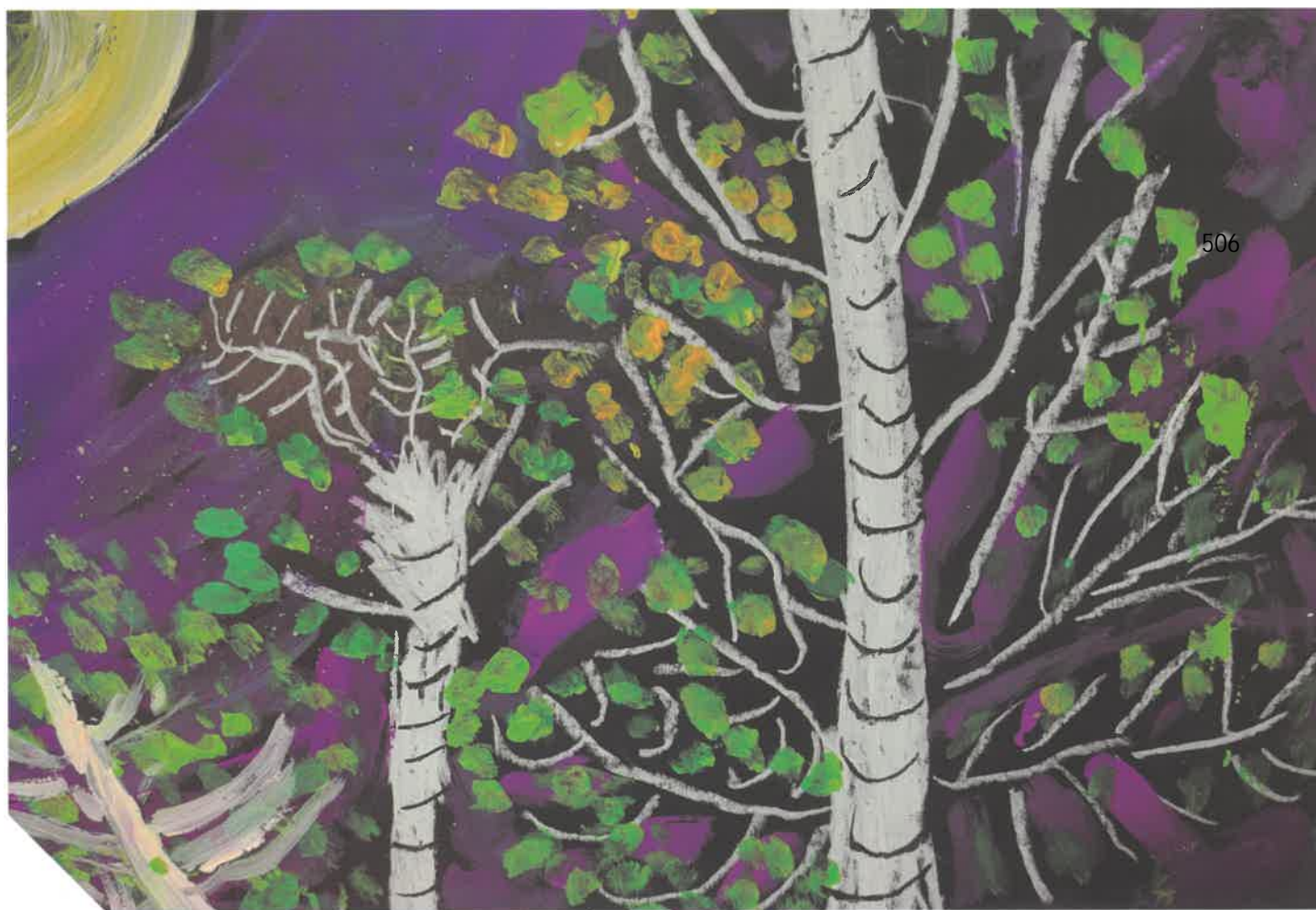
### 1. 完善中等职业教育专业教学标准

一是修订已有中等职业学校教学标准。河南省研发的42个专业教学标准,对于中等职业学校专业建设、专业教学和专业评估工作起到了重要的规范和指导作用。随着经济转型和产业结构调整升级,社会对中职人才需求也发生了变化,现行的专业教学标准存在着与人才培养不相适应等问题,不能很好地满足中等职业教育教学需求。因此,应对已有专业教学标准进行修订。二是研发中等职业教育新兴专业教学标准。随着经济转型和产业结构升级,中等职业教育专业结构也在不断优化,一批新型专业已经设置,如机器人、3D打印、无人机等,应加快研发这些专业的教学标准,以满足专业建设、专业教学的需求。三是加快研发中、高职衔接的专业教学标准。促进中高职协调发展、系统培养高素质劳动者和技术技能人才,研发中高职衔接的专业教学标准是关键。应注重中高职在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置上的衔接,合理确定各阶段课程内容。中等职业学校要结合办学定位、服务面向和创新创业教育目标要

■ 幼儿保育与教育“课岗证赛融通”微课版教材

# 幼儿文学欣赏与表达

主编◎ 廖贵英 李国颖 汪佳佳



■ 幼儿保育与教育“课岗证赛融通”微课版教材

# 幼儿文学欣赏与表达

主 编：廖贵英 李国颖 汪佳佳

副主编：王 军 符瑞英 陈 晖 陆 辉

参 编：陈 瑶 余晓燕 李桂玲 胡辰方

507

507

图书在版编目(CIP)数据

幼儿文学欣赏与表达 / 廖贵英, 李国颖, 汪佳佳主编. --南昌:江西高校出版社, 2021. 9  
幼儿保育与教育“课岗证赛融通”微课版教材  
ISBN 978-7-5762-1998-2

I. ①幼… II. ①廖… ②李… ③汪… III. ①儿童文学—文学欣赏—中等专业学校—教材 IV. ①I106.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 183281 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
总编室电话	(0791)88504319
销售电话	(0791)88511423
网 址	www.juacp.com
印 刷	郑州市聚丰印刷有限公司
经 销	全国新华书店
开 本	890 mm×1240 mm 1/16
印 张	15
字 数	330 千字
版 次	2021 年 9 月第 1 版 2021 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5762-1998-2
定 价	49.50 元

赣版权登字-07-2021-1236

版权所有 侵权必究

图书若有印装问题,请随时向本社印制部(0791-88513257)退换

# 活页式教材使用说明

“课岗证赛融通”立体化活页式教材开发是一项开拓性、改革性的工作，教材将行业标准融入课程体系，围绕核心岗位、职业资格证书、职业技能比赛，实现“课岗证赛融通”。这是中国特色现代职业教育体系建设的重要成果，是体现先进职业教育课程开发理念的重要载体，是职业教育教学材料的重要变革。“课岗证赛融通”立体化活页式教材按照以全面素质为基础，以职业能力为本位的教学理念，符合学生的认知规律和技能养成规律，以适应课程的综合化和模块化的需要。

本教材通过分析行业对所需人才的知识、能力和素质的要求，综合各岗位的任务、内容和职责，结合课程思政和考证需求，选择、构建具有一定深度和广度的知识和技能体系载体，是用于促进“学生自学、教师教学”二合一的材料。在本教材的学习中，学生可以设想出最终工作成果并进行自我控制的独立学习或小组学习，内容丰富、实用。为了帮助教师、学生更清楚本教材的使用方法，特编写了如下使用说明：

**“项目问卷”课前调研：**课前通过问卷形式调查学生的知识水平，方便教师有针对性地开展课堂教学。建议学生们先用铅笔填写，在学完本项目之后再用墨水笔填写。从前后两次的答案对比中，可以收获本项目的学习成果。

509 **“理论知识”独立成页：**知识准备环节学生可以进行自学，教师也可对学生集体授课。教师和学生可将各个任务中所有知识准备的内容合并在一起，便可组成一本传统的理论教材。

509

**“项目实训”独立成页：**学生学习理论知识的目的是应用到教学实践中去，因此实训操作的学习是非常重要的。教师可将所有项目实训的内容合并在一起，便可组成一本实训教材。

**“项目评价单”独立成页：**便于教师和学生进行线上线下教与学的评价互动。可以拍照上传各线上教学辅助平台，也可直接从活页夹中取出评价表直接填写上交给教师。

**“自拟题区”活学活用：**在每个任务实施中设置了自拟题区，教师可根据补充的教学材料，自拟考核或实训题目。

**“重构页码”自由编排：**本书具有双重页码属性，书眉是传统页码编排体系，页脚留有重构页码空位。教师和学生可以根据本班的课程计划重新组织学习内容，学生也可加入自学资料，进行重新编排页码，便于实施个性化教学。

**“活页打孔”随用随打：**教材是A4开本设计，4孔装订，教师、学生补充学习材料时，用日常普通打印纸打印即可，手持小型打孔器打孔插入教材合适位置即可。千人使用可变千本不同教材，便于个性化教与学。

编者对“课岗证赛融通”立体化活页式教材的研究尚浅，难免有疏漏与不足，恳请读者批评指正，并不吝赐教。

# 目 录

<b>项目一 幼儿文学基本知识</b>	<b>1</b>
任务一 了解幼儿文学的内涵和基本特征	5
一、幼儿文学的内涵	5
二、幼儿文学的基本特征	5
三、幼儿文学的文体分类	8
任务二 掌握幼儿文学的教育功能	9
一、幼儿文学的教育功能	9
二、幼儿文学读者的特殊性	11
三、幼儿文学在托幼机构中运用的主要形式	13
<b>项目二 儿歌</b>	<b>15</b>
任务一 掌握儿歌的基础知识	19
一、儿歌的特征	19
二、儿歌的教育功能	20
三、儿歌的表现手法	21
四、儿歌的分类	21
五、为幼儿选择儿歌	24
任务二 儿歌的欣赏与表达	26
一、儿歌的欣赏	26
二、儿歌的表达	26
三、作品欣赏与表达指导示例	28
任务三 项目实训——儿歌演绎实训	35
<b>项目三 幼儿诗</b>	<b>43</b>
任务一 学习幼儿诗的基础知识	47
一、幼儿诗和儿歌的区别	47
二、幼儿诗的特征	48
三、幼儿诗的分类	49
四、幼儿诗的教育功能	51
五、幼儿诗的选择	52

任务二 幼儿诗的欣赏与表达	54
一、幼儿诗的欣赏	54
二、幼儿诗的表达	56
三、作品欣赏与表达指导示例	57
任务三 项目实训——幼儿诗选择实训	61

## 项目四 幼儿散文 67

任务一 学习幼儿散文的基础知识	71
一、儿歌、幼儿诗、幼儿散文的关系	71
二、幼儿散文的特征	72
三、幼儿散文的分类	73
四、幼儿散文的教育功能	74
五、幼儿散文的选择	75
任务二 幼儿散文的欣赏与表达	76
一、幼儿散文的欣赏	76
二、幼儿散文的表达	76
三、作品欣赏与表达指导示例	77
任务三 项目实训——幼儿散文鉴赏实训	81

511

511

## 项目五 幼儿童话 87

任务一 学习幼儿童话的基础知识	91
一、幼儿童话的艺术特征	91
二、幼儿童话的表现手法	92
三、幼儿童话的分类	93
四、幼儿童话的教育功能	94
五、幼儿童话的选择	95
任务二 幼儿童话的欣赏与表达	96
一、幼儿童话的欣赏	96
二、幼儿童话的表达	97
三、作品欣赏与表达指导示例	99
任务三 项目实训——童话故事讲述实训	105

## 项目六 幼儿故事 111

任务一 学习幼儿故事的基础知识	115
一、幼儿故事的分类	115



二、幼儿生活故事的特征	117
三、幼儿故事的教育功能	118
四、幼儿故事的选择	118
任务二 幼儿故事的欣赏与表达	120
一、幼儿故事的欣赏	120
二、幼儿故事的表达	120
三、作品欣赏与表达指导示例	122
任务三 项目实训——幼儿故事选择实训	129

## ■ 项目七 幼儿图画书 135

任务一 学习幼儿图画书的基础知识	139
一、幼儿图画书的内涵	139
二、幼儿图画书的特征	139
三、幼儿图画书的教育功能	141
四、幼儿图画书的分类	143
五、幼儿图画书的选择	144
任务二 幼儿图画书的欣赏与表达	145
一、幼儿图画书的阅读和欣赏	145
二、幼儿图画书的表达指导	146
三、作品欣赏与表达指导示例	147
任务三 项目实训——幼儿图画书表达实训	153

512

512

## ■ 项目八 幼儿戏剧 161

任务一 学习幼儿戏剧的基础知识	165
一、幼儿戏剧的特征	165
二、幼儿戏剧的教育功能	166
三、幼儿戏剧的分类	167
四、幼儿戏剧的选择	167
任务二 幼儿戏剧的欣赏与表达	168
一、幼儿戏剧的欣赏与分析	168
二、幼儿戏剧的表达	169
三、作品欣赏与表达指导示例	171
任务三 项目实训——幼儿戏剧表演实训	181

## 项目九 幼儿文学作品的创编（选学）

189

任务一 诗歌散文类幼儿文学作品的创编	193
一、儿歌的仿编与创作	193
二、幼儿诗的创作	194
三、幼儿散文的创作	196
任务二 故事类幼儿文学作品的创编	197
一、童话的创编	197
二、幼儿故事的创编	199
任务三 幼儿图画书的创作与改编	200
一、文字要求	200
二、绘画要求	201
任务四 幼儿戏剧作品的创作与改编	202
一、选择合适的改编作品	202
二、作品改编的要求	202
三、作品书写格式的要求	203
四、剧本改编的基本步骤	203
五、童话故事改编成幼儿戏剧的案例	204

513

513

## 项目十 幼儿文学在教学活动中的运用（选学）

207

任务一 幼儿文学作品教学活动的目标	211
一、培养幼儿对文学作品的兴趣	211
二、培养幼儿倾听作品内容的习惯	211
三、培养幼儿欣赏文学作品的技能	211
四、引导幼儿学习文学作品的艺术语言	212
任务二 幼儿文学在语言教学活动中的运用	212
一、诗歌散文类幼儿文学作品教学活动设计	212
二、故事类幼儿文学作品教学活动设计	214
三、幼儿图画书教学活动设计	215
任务三 幼儿文学主题活动的开展	218
一、幼儿图画书主题教学活动的组织与实施	218
二、幼儿戏剧主题活动的组织与实施	219
参考文献	222

## 附录

223

国家中等职业学校计算机教育课程规划教材

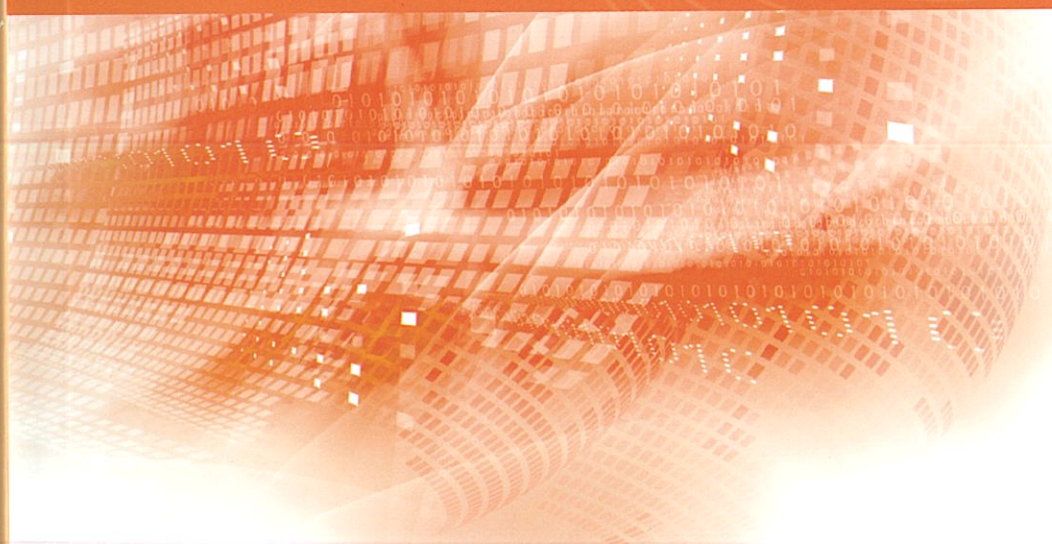
# 计算机应用基础


主编 王 军

JISUANJI YINGYONG JICHU

514

514



 郑州大学出版社

国家中等职业学校计算机教育课程规划教材


# 计算机应用基础

主编 王 军

JISUANJI YINGYONG JICHU

515

515

 郑州大学出版社

郑州

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础/王军主编. —郑州:郑州大学出版社, 2020. 8

ISBN 978-7-5645-7114-6

I. ①计… II. ①王… III. ①电子计算机-教材  
IV. ①TP33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 127337 号

516

516

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 孙保营

全国新华书店经销

河南匠心印刷有限公司印制

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 14.5

字数: 337 千字

版次: 2020 年 8 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371-66966070

印次: 2020 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5645-7114-6

定价: 39.00 元

本书如有印装质量问题, 由本社负责调换



## 作者名单

---

主 编 王 军

编 委 赵现利 杨琳芳 杨丽娟



## 前言

计算机的普及使其在各个领域日益发挥着重要的作用,计算机应用和计算机文化也已渗透到人类生活的各个方面,并逐渐改变着人们的工作、学习和生活方式。掌握计算机的基本操作方法,提升计算机的应用能力,已经成为培养高素质人才的重要组成部分。

本书从教学实际需求出发,合理安排知识结构,由浅入深、循序渐进地讲解了计算机的基础知识。本书共分为6个单元,主要内容如下。

第一单元介绍了计算机的基础知识,包括计算机的软硬件组成,计算机的数制,计算机的日常维护常识,硬件的维护方法和病毒查杀等内容。

第二单元介绍了计算机的基本操作方法,包括操作系统的安装与使用以及文字输入等内容。

第三单元介绍了操作系统的入门级常识,包括 Windows XP 的窗口、菜单和对话框,计算机的常用工具软件、网络基础知识,组建局域网和局域网文件共享等内容。

第四单元介绍了 Word 2010 文档处理系统的基本操作方法。

第五单元介绍了 Excel 2010 电子表格系统的基本操作方法。

第六单元介绍了 PowerPoint 2010 幻灯片制作系统的基本操作方法。

本书图文并茂、条理清晰、通俗易懂、内容丰富,在讲解每个知识点时都配有相应的实例,方便读者上机实践。同时,在难以理解和掌握的部分内容上给出相关提示,让读者能够快速地提高操作技能。此外,本书配有大量综合实例和练习,让读者在不断的实际操作中更加牢固地掌握书中讲解的内容。

由于编者水平所限,书中难免有不足之处,欢迎广大读者批评指正。

编者

2020年5月



第一单元 计算机基础知识 .....	1
项目一 了解计算机技术的发展和應用 .....	1
任务一 认识计算机与人类社会的关系 .....	1
任务二 理解数据、信息和数据的计算机处理 .....	3
项目二 认识计算机系统 .....	5
任务一 认识计算机硬件 .....	5
任务二 了解计算机软件 .....	8
任务三 理解计算机技术指标与计算机性能的关系 .....	10
任务四 了解二进制及计算机编码 .....	11
项目三 连接计算机外部设备 .....	14
任务一 认识外存储器 .....	14
任务二 连接输入设备 .....	16
任务三 连接输出设备 .....	18
任务四 了解读卡器、触摸屏等 .....	20
项目四 了解计算机使用中的安全问题 .....	23
任务一 了解信息安全的基本要求 .....	23
任务二 认识计算机病毒 .....	24
任务三 了解网络道德 .....	27
任务四 了解网络安全的法律法规 .....	28
第一单元实训 .....	30
第一单元习题 .....	31
第二单元 Windows 10 操作系统 .....	33
项目一 深入了解操作系统 .....	33
任务一 了解计算机启动过程 .....	33
任务二 安装操作系统 .....	35
项目二 认识 Windows 10 图形界面 .....	37
任务一 认识图形界面的基本元素 .....	37
任务二 了解图形界面的操作方法 .....	39
项目三 有序管理计算机文件 .....	42
任务一 建立文件管理体系 .....	42



任务二	使用“库”管理文件和文件夹	44
任务三	查找特定文件	46
项目四	系统设置与管理	47
任务一	设置个性化操作界面	47
任务二	使用桌面小工具	49
任务三	设置键盘、鼠标	50
任务四	播放多媒体文件	53
项目五	保护系统应用安全	54
任务一	安装、使用杀毒软件	55
任务二	安装、使用压缩工具	56
任务三	备份、还原文件	58
项目六	快速录入汉字	61
任务一	掌握指法的练习方法	61
任务二	使用拼音输入法输入汉字	63
第二单元实训		66
第二单元习题		66
第三单元	互联网应用	68
项目一	接入互联网	68
任务一	家庭用户通过宽带接入互联网	68
任务二	组建家庭局域网并共享宽带上网	72
项目二	获取网络资源	74
任务一	浏览保存网络信息	74
任务二	使用搜索引擎	77
任务三	下载常用软件	78
项目三	网上交流	81
任务一	使用QQ相互交流	81
任务二	作用QQ空间	83
项目四	网上购物	85
任务一	准备网上购物的基本条件	85
任务二	网上浏览与购买商品	87
第三单元实训		90
第三单元习题		91
第四单元	文字处理软件 Word 2010 应用	93
项目一	制作文档	93
任务一	启动及退出 Word 2010	93
任务二	认识 Word 2010 操作窗口	95
任务三	制作个人简历	96
任务四	制作邀请函	99

项目二 美化文档页面 .....	103
任务一 制作书稿页面 .....	103
任务二 制作分栏校报 .....	108
任务三 页面设置 .....	112
项目三 处理表格 .....	114
任务一 制作产品销售统计表 .....	115
任务二 制作课程表 .....	117
任务三 制作个人简历表 .....	120
项目四 编排图文表混合文档 .....	122
任务一 制作含有图文表的板报 .....	122
任务二 制作图形和文字混合编排的海报 .....	127
任务三 制作数学试卷 .....	129
任务四 打印文档 .....	132
第四单元实训 .....	134
第四单元习题 .....	134
第五单元 电子表格处理软件 Excel 2010 .....	137
项目一 制作电子表格 .....	137
任务一 创建、保存工作簿 .....	137
任务二 创建职工工资表 .....	141
任务三 导入上月职工工资表 .....	144
任务四 设置职工工资表为模板 .....	146
项目二 格式化电子表格 .....	148
任务一 编辑学生成绩表的文字格式 .....	149
任务二 编辑学生成绩表的表格格式 .....	150
任务三 设置条件格式 .....	152
项目三 计算电子表格数据 .....	154
任务一 计算学生成绩表的学生总成绩 .....	154
任务二 计算各科的最高分、最低分及平均分 .....	155
任务三 计算优秀率 .....	159
项目四 工作表数据处理与分析 .....	161
任务一 排序学生成绩 .....	161
任务二 筛选学生成绩表数据 .....	163
任务三 制作产品销售汇总单 .....	165
项目五 使用图表 .....	168
任务一 制作并编辑汽车销售统计图表 .....	168
任务二 创建迷你图表 .....	170
项目六 打印输出电子表格 .....	172
任务一 设置打印的学生成绩表 .....	172

任务二 设置打印机并打印学生成绩表 .....	175
第五单元实训 .....	176
第五单元习题 .....	177
第六单元 PowerPoint 2010 幻灯片制作 .....	178
项目一 PowerPoint 2010 基础操作 .....	179
任务一 制作公司新产品发布会幻灯片 .....	190
任务二 制作教学课件 .....	191
项目二 美化幻灯片 .....	192
任务一 制作《珍爱生命 远离溺水》主题班会演示文稿 .....	208
任务二 制作旅游景点讲解演示文稿 .....	210
项目三 幻灯片动画设置 .....	211
任务一 根据所给素材,制作幻灯片制定效果 .....	222
任务二 给课件《情绪管理指南》演示文稿添加动画效果 .....	222
任务三 打包演示文稿 .....	223
第六单元实训 .....	223
第六单元习题 .....	223

责任编辑 袁翠红  
责任校对 杨飞飞  
封面设计 意拓设计  
版式设计 凌青  
责任监制 凌青 李瑞卿

523

523

ISBN 978-7-5645-7114-6



9 787564 571146 >

定价：39.00元

# 荣誉证书

河南信息工程学校 薛东亮、郭彦伟《计算机组装与维护》（第二版）在首届全省教材建设奖评选工作中，被评为一等奖。

特发此证，以资鼓励。

文件编号：教思政〔2021〕144号  
证书编号：豫教〔2021〕28218

中共河南省委高校工委 河南省教育厅  
二〇二一年七月



河南省中等职业教育规划教材  
河南省中等职业教育校企合作精品教材

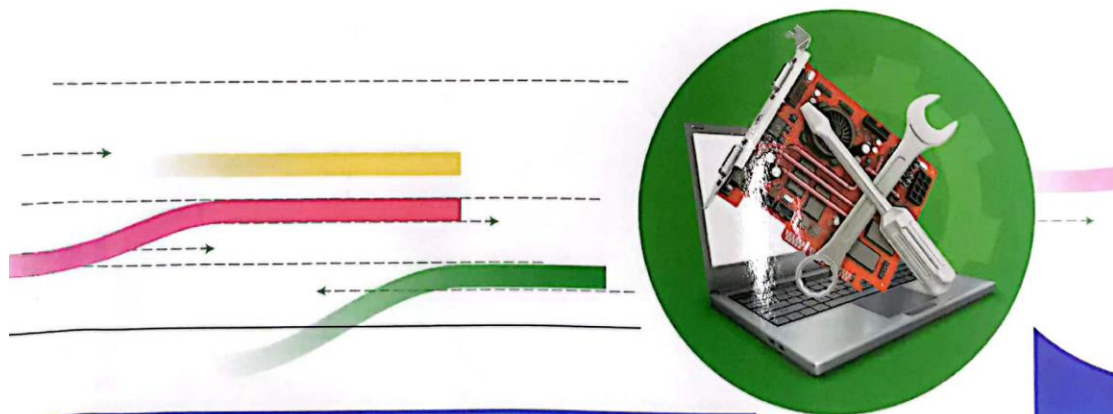
# 计算机组装与维护

(第2版)

◎ 河南省职业技术教育教学研究室 编

525

525



 中国工信出版集团

 电子工业出版社  
<http://www.phei.com.cn>

## 内 容 简 介

本书紧密结合河南省教学实际与企业岗位需求情况,由校企合作共同编写,充分体现了行业、企业的“新知识、新技术、新工艺”,注重包容行业、企业标准,以计算机选购与装配为主线。重点介绍了计算机部件的识别与品牌的认识、深入认知各部件、组装计算机硬件、安装操作系统、安装常用软件、接入互联网、分析客户需求、选购计算机、计算机日常维护、计算机维修服务及常见故障维修等内容。本书通过大量的图文,介绍计算机部件的功能和操作图解步骤。

本书还配有电子教学参考资料包(包括教学指南、电子教案及习题答案),详见前言。

本书既可供河南省中等职业学校计算机相关专业的学生使用,也可作为相关专业初学者入门学习的辅导书和参考用书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有,侵权必究。

### 图书在版编目(CIP)数据

计算机组装与维护 / 河南省职业技术教育教研室编. —2版. —北京: 电子工业出版社, 2019.10

ISBN 978-7-121-36262-0

I. ①计… II. ①河… III. ①电子计算机—组装—职业教育—教材②计算机维护—职业教育—教材  
IV. ①TP30

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第064140号

责任编辑: 裴 杰

印 刷: 山东华立印务有限公司印刷

装 订: 山东华立印务有限公司印刷

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13.25 字数: 339.2千字

版 次: 2013年8月第1版

2019年10月第2版

印 次: 2019年10月第1次印刷

定 价: 35.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888,88258888。

质量投诉请发邮件至 zlt@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式:(010)88254617, luomn@phei.com.cn。

# 前言

本书坚持围绕企业生产实际需要，突出职业特色，以计算机选购与装配为主线，着力培养学生完成实际工作应具备的能力，并实现教材与岗位技术对接，学校教学与企业生产的对接。

本书有以下特色。

## ● 内容先进

紧跟计算机技术的最新发展，全面介绍当前市场最新主流计算机硬件，较详细地叙述了计算机各部件的性能，引导学生了解最新的计算机硬件知识和计算机维护技术。

## ● 图文并茂

根据中职教学实际，着力强调实用性，文字表达浅显易懂，内容生动有趣，并配有大量高清实物图，图文结合，方便教师授课，同时也便于学生理解。

## ● 突出实用

以培养学生完成实际工作的能力为重点，紧密联系实际，与其他同类教材相比增加了计算机品牌的认识与推广、用户需求分析、交付客户、接入互联网、售后服务等内容。

## ● 结构合理

紧密结合职业教育特点，在内容编排上基于岗位工作过程和任务引领的设计方式，符合学生的心理特征、养成认知和技能规律。

本书每个任务从“学习内容”和“任务描述”着手对任务进行引领，“操作步骤”紧紧围绕工作岗位任务的需要展开，最后是“实训操作”，实现“做中学，做中教”。

## ● 适用性强

在每个项目在完成一个具体任务的基础上，设计有“知识链接”“拓展与提高”“实训操作”和“习题”等内容，便于教师教学与学生自学。

## ● 教学资源丰富

本书配备了电子教案、计算机组装视频、教学素材和习题答案等教学资料包，为教师备课提供全方位的服务。请读者登录华信教育资源网（[www.hxedu.com.cn](http://www.hxedu.com.cn)）下载使用。

本书分 10 个项目：项目 1 介绍计算机部件各部件及部件接口、计算机品牌的认识；项目 2 深入认知计算机各部件；项目 3 介绍组装计算机硬件；项目 4 介绍 BIOS 设置与硬盘



的分区格式化和安装操作系统；项目 5 介绍杀毒、防火墙、系统补丁、常用软件的安装与使用；项目 6 介绍如何接入互联网；项目 7 介绍如何了解客户的需求；项目 8 介绍如何选购台式计算机、如何选购发烧游戏台式计算机、测试新机并交付客户；项目 9 介绍计算机日常维护方法；项目 10 介绍计算机维修服务及常见故障维修。

本书计划教学课时数为 68 学时，在教学过程中可参考以下课时分配表。

项 目	课 程 内 容	课 程 分 配		
		讲 授	实 训	合 计
1	计算机部件的识别与品牌的认识	2	4	6
2	深入认知各部件	6	6	12
3	组装计算机硬件	2	6	8
4	安装操作系统	2	10	12
5	安装常用软件	2	4	6
6	接入互联网	2	4	6
7	分析客户需求	2	2	4
8	选购计算机	2	2	4
9	计算机日常维护	2	4	6
10	计算机维修服务及常见故障维修	2	2	4
总 计		24	44	68

注：建议条件允许的职业学校采用理实一体化教学，教学课时可适当缩减。

本书由河南信息工程学校的薛东亮、郭彦伟担任主编，河南信息工程学校的马书群和河南省商务学校的朱晴担任副主编，参加本书编写还有河南理工学校的李继峰、河南信息工程学校王伟刚等，全书由薛东亮统稿。

由于编者水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请读者批评指正。

编 者

# 目录

项目 1 计算机部件的识别与品牌的认识	001
任务 1 认识计算机及各个部件	002
任务 2 了解计算机的连接和接口	007
任务 3 计算机品牌的认识	012
习题	017
项目 2 深入认知各部件	019
任务 1 深入认知 CPU	020
任务 2 深入认知主板与内存	033
任务 3 深入认知硬盘与板卡	042
任务 4 深入认知各外部设备	050
习题	057
项目 3 组装计算机硬件	059
任务 1 硬件组装前的准备	060
任务 2 安装计算机 CPU 及散热风扇	063
任务 3 安装计算机内存及主板	068
任务 4 安装显卡及硬盘	071
任务 5 安装电源及连接机箱面板信号线	073
习题	076
项目 4 安装操作系统	077
任务 1 设置 BIOS	078
任务 2 分区、格式化硬盘	084
任务 3 安装操作系统	093
任务 4 安装驱动程序	109
习题	116
项目 5 安装常用软件	117
任务 1 安装杀毒防火墙软件	118

任务 2 安装系统补丁 .....	123
任务 3 安装 Office 办公软件 .....	128
习题 .....	131
<b>项目 6 接入互联网 .....</b>	<b>132</b>
任务 1 选择网络运营商 .....	133
任务 2 选择上网配件 .....	136
任务 3 接入互联网 .....	138
<b>项目 7 分析客户需求 .....</b>	<b>147</b>
任务 1 接待客户 .....	148
任务 2 了解用户的需求 .....	152
<b>项目 8 选购计算机 .....</b>	<b>156</b>
任务 1 选购台式计算机 .....	157
任务 2 选购发烧游戏台式计算机 .....	161
任务 3 测试新机 .....	164
任务 5 交付客户 .....	171
<b>项目 9 计算机日常维护 .....</b>	<b>175</b>
任务 1 保持良好的使用习惯 .....	176
任务 2 备份与还原系统 .....	183
<b>项目 10 计算机维修服务及常见故障维修 .....</b>	<b>192</b>
任务 1 计算机维修服务流程 .....	193
任务 2 计算机硬件故障检查诊断 .....	194
任务 3 计算机硬件常见故障及维修 .....	197
习题 .....	201

## 编写证明

兹证明薛东亮同志（身份证412801197005280372）主编《计算机组装与维护（第2版）》教材，共计13.12万字，书号为ISBN 978-7-121-36262-0，特此证明。

电子工业出版社有限公司  
总编办公室  
2020年10月9日






职业教育物联网专业校企合作精品教材  
1+X职业技能等级证书课程融通教材

# 电子技术基础与技能

黄磊 卞孝丽 主编



 中国工信出版集团

 电子工业出版社  
Electronic Industry Press  
<http://www.pitri.com.cn>

## 内 容 简 介

“电子技术基础与技能”是中等职业学校电子类专业必修的一门基础课程，其核心目的是使学生掌握电子技术基础理论知识，培养学生相关的基本操作技能。本书是按“项目载体、任务引领、行动导向”的职业教育教学理念编写的。

本书以8种有代表性的电子产品为载体，通过电子产品制作过程，介绍以下知识和技能：常用电子元件的识别及检测，常用模拟、数字和脉冲电路的构成、工作原理和典型应用，常用电子仪器仪表的使用，典型电子产品焊接、装配、调试与维修技能，简单电子产品设计，电子产品制作规范和职业素养等。

本书适合作为中等职业学校电子类专业教材，也可作为对口升学考试用书和电子爱好者自学参考书。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。  
版权所有，侵权必究。

### 图书在版编目(CIP)数据

电子技术基础与技能 / 黄磊, 下孝丽主编. —北京: 电子工业出版社, 2021.2  
ISBN 978-7-121-40521-1

I. ①电… II. ①黄… ②下… III. ①电子技术—中等专业学校—教材 IV. ①TN

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第022552号

责任编辑: 白 赫

印 刷: 北京雁林吉亮印刷有限公司

装 订: 北京雁林吉亮印刷有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13 字数: 332.8千字

版 次: 2021年2月第1版

印 次: 2021年9月第2次印刷

定 价: 34.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系及邮购电话: (010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至 [zltz@phei.com.cn](mailto:zltz@phei.com.cn), 盗版侵权举报请发邮件至 [dbqq@phei.com.cn](mailto:dbqq@phei.com.cn)。

本书咨询联系方式: (010) 88254583, [zling@phei.com.cn](mailto:zling@phei.com.cn)。

为贯彻落实国家关于职业资格证书、技能等级证书与学业证书并重的政策精神,体现新知识、新技术、新工艺、新方法,实现“做中学、做中教”,本书从培养学生综合素质出发,依据学生的认知规律,严格遵守全国中等职业学校电子类专业教学标准,考虑中高职教学内容衔接,参考历年来全国职业院校技能大赛赛项中与电子技术相关的内容编写而成。

本书以发光二极管徽标、可调式直流稳压电源、迎宾器、循迹小车、足球有源音箱、声光控楼道灯、八路抢答器、流水灯共8种贴近生活、性价比高的电子产品为载体,通过电子产品制作过程,介绍以下知识和技能:直流稳压电源电路、三极管放大电路、功率放大电路、运算放大电路、振荡电路等模拟电路的构成、工作原理和典型应用,常用组合逻辑电路、时序逻辑电路、脉冲电路等数字电路的工作原理、集成芯片和典型应用,常用电子元件的识别及检测,常用电子仪器仪表的使用,小型电子产品焊接、装配、调试与维修技能,简单电子产品设计,电子产品制作规范和职业素养等。

本书力求突出以下特色。

1. 在编写理念上,以学生为中心,以立德树人为出发点,把知识、技能与素质三方面的目标有机地结合起来,注重学生分析问题、解决问题、创新和综合实践等能力的培养。

2. 在编写内容上,以源自生产实际的应用项目为引领,提高学生参与实践活动的兴趣和积极性。以“必要、够用”为原则,不强调知识点的全面性、系统性,通过制作电子产品,引入相关知识点,注重教、学、做合一。

3. 在编写体例上,以教学标准要求 and 典型工作项目为引领,每个项目采用“情境描述—相关知识—学生工作页”的编写模式,重视实践活动和应用环节,重视启发性、探究性、开放性和可参与性,引导学生进行自主探究式学习,让学生参与教学过程,组织和设计教学活动,在活动中学习知识,在参与中得到发展,并在独立思考的基础上进行合作交流。

4. 在呈现方式上,充分考虑到学生的认知特点,文字表述尽量深入浅出、简明扼要,通过图文并茂的方式帮助学生学习,为引导学生自主探索留出充足的空间,有利于学生观察、实践、推理、交流和反思。

本书共分8个项目,建议安排128学时,在教学过程中可参考下面的学时分配表。

项目序号	项目内容	参考学时数
项目一	制作发光二极管徽标	10
项目二	装配可调式直流稳压电源	16
项目三	制作迎宾器	20
项目四	装配循迹小车	16

项目序号	项目内容	参考学时数
项目五	制作足球有源音箱	8
项目六	装配声光控楼道灯	16
项目七	装配八路抢答器	24
项目八	制作流水灯	16

本书由河南省职业技术教育教学研究室组织编写，由河南信息工程学校黄磊和郑州金融职业学院卞孝丽担任主编，河南信息工程学校史娟芬担任副主编。主要参编人员如下：河南信息工程学校黄磊编写项目一、项目八，河南信息工程学校常钊编写项目二、项目五，河南省驻马店财经学校高兰芳编写项目三，郑州财税金融职业学院卞孝丽编写项目四，郑州市电子信息工程学校张洪涛编写项目六，河南信息工程学校史娟芬编写项目七。

本书配有免费的教学资料包，有需要的读者可登录华信教育资源网（[www.hxedu.com](http://www.hxedu.com)）免费注册后进行下载；如有问题，请与电子工业出版社有限公司联系。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，敬请读者批评指正。



# 荣誉证书

郑州市经济贸易学校 韩洁、刘萍《基础会计》  
(第二版)在首届全省教材建设奖评选工作中,被评为  
二等奖。

特发此证,以资鼓励。

文件编号:教思政〔2021〕144号

证书编号:豫教〔2021〕28227

中共河南省委高校工委 河南省教育厅

二〇二一年七月

河南省中等职业教育规划教材  
河南省中等职业教育校企合作精品教材



# 基础会计

(第二版)

河南省职业技术教育教学研究室 编

高等教育出版社

## 第二版前言

自本书第一版于2014年9月出版至今,编者一直都在关注教材的使用效果,包括案例的合理性、理论知识的深度等,想了解教材是否能够为一线教师的教学提供最便捷最贴心的教学服务。

在征询企业专家意见建议、调研一线教师使用反馈后,编者在第一版的基础上,依据最新的会计政策变化和会计核算要求,结合河南省教育厅最新颁布的专业教学标准实施方案中《基础会计》课程教学的要求,经过集体研讨后,修订了本书。

在保持本书第一版特色的基础上,结合当前信息化教学的需要,在改版教材中加入了更多的信息化教学元素,以方便教师备课和学生的自学与复习。为方便学生课前预习、课后复习、课下研讨和训练技能,本书结合教学内容和专业技能要求,建设了信息化教学资源库,可以通过扫描书上的二维码随时学习相关的教学微视频,呈现延伸于课堂之外的个性化课堂。也可以使用本书封底所附的学习卡,上网下载PPT、电子教案等教学资源。

本书教学时数为120学时,在教学过程中可参考以下学时分配表:

章次	课程内容	课程分配		
		讲授	实训	合计
第一章	总论	6		6
第二章	会计原理入门	8	2	10
第三章	会计科目与账户	4	2	6
第四章	复式记账	8	4	12
第五章	工业企业主要经济业务核算	20	14	34
第六章	会计凭证	8	4	12
第七章	会计账簿	6	4	10
第八章	财产清查	6	2	8
第九章	财务报表	6	4	10
第十章	账务处理程序	6		6
	机动	6		6
	合计	84	36	120

本书由郑州市经济贸易学校韩洁、河南工业贸易职业学院李玉红担任主编,噢麦嘎(上海)网络科技有限公司审计总监刘萍、河南海纽联合会计师事务所所长马世哲、郑州市财贸学校李静担任副主编。参加本书编写的有:郑州市信息技术学校王君丽、郑州市财贸学校贺清华、

郑州市经济贸易学校孙鹏、河南省商务学校樊珂、郑州市沃韦沃商贸有限公司王燕霞、河南亚伟市政工程有限公司陶相琴、郑州天牧商贸有限公司王葳蕤。第一章、第二章由贺清华编写,第三章、第五章由李静编写,第四章由韩洁编写,第六章、第七章由王君丽编写,第八章、第九章由孙鹏编写,第十章由樊珂编写。

在本教材的编写过程中,参考了许多权威著作,并得到业内许多专家、学者的大力支持,河南省经贸职业学院侯丽萍教授、郑州市财税金融职业学院耿聪慧老师提出了大量宝贵意见,在此一并致谢!

由于编者水平所限,书中瑕疵之处,敬请读者批评指正。读者意见可发送至信箱:zz\_dzyj@pub.hep.cn。

编者

2018年11月

# 目 录

<b>第一章 总论</b> .....	1
第一节 会计概述.....	2
第二节 会计工作组织.....	4
第三节 会计职业发展前景.....	9
本章小结.....	12
复习思考题.....	13
练习题.....	13
<b>第二章 会计原理入门</b> .....	17
第一节 会计核算的基本前提.....	18
第二节 会计信息质量要求.....	20
第三节 会计核算方法.....	23
第四节 会计对象、会计要素和会计等式.....	25
本章小结.....	35
复习思考题.....	35
练习题.....	36
<b>第三章 会计科目与账户</b> .....	43
第一节 会计科目.....	44
第二节 账户.....	48
本章小结.....	50
复习思考题.....	50
练习题.....	50
<b>第四章 复式记账</b> .....	57
第一节 复式记账概述.....	58
第二节 借贷记账法.....	59
第三节 借贷记账法的应用.....	67
第四节 总分类账户和明细分类账户.....	72
本章小结.....	78
复习思考题.....	79
练习题.....	79

## 第一节 复式记账概述

企业根据会计科目设置账户后,需要采用科学的记账方法将发生的经济业务登记到账户中。所谓记账方法,就是按照一定的规则,运用一定的符号,将经济业务所涉及的会计科目、金额和有关文字说明等填制记账凭证,并登记到账户中的方法。简单地讲,记账方法就是在账户中登记经济业务的方法。

### 一、单式记账法与复式记账法

随着社会经济的发展以及对会计信息的需求,记账方法经历了一个由单式记账到复式记账的演变过程。

#### (一) 单式记账法

单式记账法就是对发生的每一笔经济业务只在一个账户中进行登记的记账方法。它在记账时重点考虑的是库存现金、银行存款以及债权债务方面的增减变化情况。例如,用库存现金850元支付报刊费,单式记账法下对该笔经济业务仅仅在“库存现金”账户中进行登记,至于费用使用到了哪里在记录中不进行反映。可以看出,单式记账法没有一套完整的账务体系,无法全面提供完整的会计资料,不能满足信息使用者对会计信息的需求。目前单式记账法基本上被复式记账法所取代。

#### (二) 复式记账法

##### 1. 复式记账法的概念

复式记账法是以资产与权益的平衡关系作为记账基础,对发生的经济业务都要在两个或两个以上相互联系的账户中以相等的金额进行记录,系统地反映会计要素的增减变化和结果的一种记账方法。复式记账是会计核算的专门方法之一。

一项经济业务的发生,都会引起两个或两个以上会计要素具体项目发生增减变动,这些变动可归纳为两种情况:一是资产和权益都以相等金额同时增加或同时减少;二是资产内部或权益内部有关项目同时以相等金额有增有减。为了完整地反映经济业务的来龙去脉,必须把每笔经济业务涉及的具体项目记录下来,在实际操作中就体现为在两个或两个以上账户中以相等的金额同时登记。例如,支付银行存款100 000元购进原材料。对这笔经济业务进行账务处理时不仅要在“银行存款”账户登记减少额100 000元,同时还要以相等的金额在“原材料”账户登记增加额100 000元。又如,企业从金融机构借入期限3个月的借款30 000元。该项业务记账时既要在“银行存款”账户登记增加额30 000元,同时以相等的金额,在“短期借款”账户登记增加额30 000元。

##### 2. 复式记账法的优点

复式记账法相对于单式记账法有两个明显的优点:第一,能够全面清晰地反映经济业务的



## 关于2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设名单的公示

2021-12-21 09:59 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

按照我厅《关于做好2021年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程申报工作的通知》（教办职成〔2021〕336号）要求，经学校建设、推荐申报、专家评审，评选出358门职业教育精品在线开放课程和64门继续教育精品在线开放课程拟立项建设，现将名单予以公示（详见附件）。

自公布之日起5日内，任何单位和个人对结果持有异议，可以书面形式向我厅提出。单位提出异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人、工作单位、通讯地址和电话。个人提出异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：郑州市郑东新区正光路11号D822房间

电话：0371-69691983

邮箱：zcjc@haedu.gov.cn

附件：1.2021年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

### 附件 1

### 2021 年河南省职业教育精品在线开放课程立项建设名单

序号	类别	课程名称	牵头学校	课程负责人	团队成员	联合学校	联合负责人
332	中职	电子线路 CAD	河南信息工程学校	史娟芬	彭学勤、胡 玮、常 钊、马熙飞、郭 蕊、马 琳		